



COLEGIO COLSUBSIDIO CHICALÁ
PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| ESTUDIANTE: | GRADO: Noveno | TRIMESTRE: Primero |
| DOCENTE: Haidibe Latorre González | AREA/DIMENSIÓN: Lengua Castellana | FECHA: 29 de agosto de 2016 |

OBJETIVO: Evidenciar el desarrollo de la literatura latinoamericana a través de la lectura de los libros de plan lector con el fin de apreciar las dinámicas culturales presentes en los diferentes textos (descriptivos y argumentativos).

| Descriptor | Actividades | Forma de Evaluación | Fecha de Entrega | Resultado |
|--|---|---|---|-----------|
| 1. Identifica punto de vista y la perspectiva de la voz que habla en una reseña crítica. 2. Utiliza modalidades de micro, macro y superestructura para la producción de textos propios descriptivos y argumentativos. 3. Contribuye al buen desarrollo de las clases a través de la participación activa y el respeto por la opinión de los demás. | Realizar un plan textual en los que representen la información explícita e implícita diez historias de cronopios y famas y siete cuentos de amor, locura y muerte. Elaborar una reseña de una página de libro Historia de cronopios y famas y una reseña de una página del libro Cuentos de amor, locura y muerte. Buscar en internet una reseña y señalar las partes junto con una breve explicación de cada una. Nota: El trabajo se presenta en hojas, marcado, a computador, Arial 12, espacio sencillo, se debe imprimir esta hoja y estar firmada por el acudiente. | Presentación del trabajo escrito en horas de clase Asistencia a la retroalimentación, en horas de descanso (1:00 p.m. en primer piso baños de primaria) Sustentación del trabajo, en horas de clase. | Fecha de entrega: 29 de agosto al 05 de septiembre de 2016. Fecha de retroalimentación: 6 al 9 de septiembre de 2016. Fecha de sustentación: 12 de septiembre. | |

Firma del Docente: HAIDIBE LATORRE GONZÁLEZ _____ Firma del Padre de familia: _____



COLEGIO COLSUBSIDIO CHICALÁ
PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN